

PROGRAMA DE FORMACIÓN  
LIBERALISMO CLÁSICO Y LAS CINCO REFORMAS



PARA SABER SOBRE LIBERALISMO CLÁSICO,  
LAS CINCO REFORMAS Y LA GRAN DEVOLUCIÓN

---

¡UN PROGRAMA PARA  
DESAPRENDER,  
APRENDER Y  
ACTIVAR POLÍTICAMENTE!



Elaborado por Jorge David Chapas  
Revisado por Prof. Alberto Mansueti  
CENTRO DE LIBERALISMO CLÁSICO / FORO LIBERAL DE AMÉRICA LATINA  
Guatemala, 2017

## SUMARIO

I.	PRESENTACION .....	3
II.	OBJETIVOS.....	4
III.	ORIENTACIONES GENERALES.....	4
IV.	Temario Nivel INTRODUCTORIO .....	5
V.	Temario Nivel BÁSICO.....	5
VI.	Temario Nivel INTERMEDIO .....	6
VII.	Temario Nivel AVANZADO .....	7
VIII.	Temario Nivel EXPERTO .....	8
IX.	Temario Nivel FORMACIÓN CONTINUA.....	9
	Teología .....	10
	Filosofía .....	10
	Historia y cultura .....	10
	Educación .....	11
	Política y gobierno .....	11
	Derecho y justicia .....	11
	Economía y finanzas .....	12
	Ciencia y ecología .....	12

## I. PRESENTACION

Cambiar el sistema estatista bajo el cual vive nuestra América Latina requiere de un esfuerzo crucial, complementario a la creación de partidos políticos: la formación política. Ese proceso formativo implica, por un lado, desaprender el estatismo, en todas sus formas, y aprender liberalismo clásico y las 5 Reformas. Desaprender y aprender requiere de un esfuerzo cognitivo serio, de razonamientos, de lógica, de lectura y de mucha capacidad de análisis, todas facultades que, por cierto, la educación tradicional estatista se ha encargado de inhabilitar. Y ese es quizás el desafío más grande que nos hemos propuesto superar.

Desde el Centro de Liberalismo Clásico, el centro de estudios sobre liberalismo clásico para la acción política, presentamos este Programa de Formación, el cual plasma los contenidos y secuencia de lo que consideramos es necesario aprender. Está dirigido a todos los interesados en el liberalismo clásico y la acción política a favor de las 5 Reformas. No es una camisa de fuerza, es decir, no constituye un *pensum* cerrado, sino todo lo contrario, constituye una guía para el aprendizaje que todo facilitador y alumno deberá ir enriqueciendo y complementando.

Desde el Foro Liberal de América Latina o plataforma de incubación de partidos políticos liberales, nos hemos propuesto profesionalizar al político liberal y para ello, es determinante el entrenamiento y la continua formación, en diversas áreas de aprendizaje: política, derecho, economía, filosofía, teología, sociología, psicología e historia. Este perfil de Político, con “P” mayúscula, es necesario para optar a cargos públicos e internos dentro de los partidos políticos liberales clásicos.

Por último, pero no menos importante, el aprendizaje o la formación política de poco y nada serviría si finalmente no conduce hacia la Acción Política. Acción que deberá traducirse en organización de cuadros, propaganda y campañas políticas, recaudación de fondos, estrategia, etc. ¡Te invitamos pues a aprender, pero también a accionar políticamente en favor del liberalismo clásico y las 5 Reformas en tu metro cuadro, pero también en tu país y un poco más allá: en todo el continente americano!

**Jorge David Chapas**  
Vicepresidente por Guatemala  
Foro Liberal de América Latina

**Prof. Alberto Mansueti**  
Presidente  
Centro de Liberalismo Clásico

## II. OBJETIVOS

1. Desaprender el estatismo y aprender los principios del liberalismo clásico, el proyecto de acción política La Gran Devolución y las 5 Reformas.
2. Formar cuadros de los partidos políticos y entrenar a los futuros legisladores, alcaldes y políticos liberales clásicos.
3. Prepararse para dar respuesta a las preguntas de la gente.
4. Contribuir a la creación y consolidación de verdaderas instituciones políticas liberales clásicas en América Latina.

## III. ORIENTACIONES GENERALES

- Este es un temario, un contenido que es necesario aprender sobre liberalismo clásico y las 5 Reformas para apropiarse, defender y manejar las objeciones que surgirán de su exposición a los latinoamericanos. No obstante, el programa no es una camisa de fuerza. Es solamente una guía que pretende ofrecer un contenido secuencial, completo y condensado de los principios del liberalismo clásico, así como de herramientas para la práctica política.
- Para su desarrollo y estudio deberá referirse a las guías disponibles, los libros, ensayos y artículos del profesor Alberto Mansueti y materiales de lectura, audios y videos disponibles en el sitio web [www.ForoLiberalDeAmericaLatina.org](http://www.ForoLiberalDeAmericaLatina.org) y [www.AlbertoMansueti.com](http://www.AlbertoMansueti.com)
- Todo interesado, simpatizante, afiliado y candidato a cargo público de los partidos o movimientos liberales clásicos por las 5 Reformas deberá cursar este Programa de formación.
- El programa está dirigido a toda persona con un interés genuino por la acción política a favor de las 5 Reformas. Ideal es que cuente con acceso a internet y redes sociales.
- Se proponen 5 Niveles en 40 Sesiones más uno de Formación Continua con los siguientes tiempos:

No.	Nivel	Semanas	Meses
1	Introdutorio	8	2
2	Básico	8	2
3	Intermedio	8	2
4	Avanzado	8	2
5	Experto	8	2
	TOTAL:	40	10
6	Formación continua	Permanente	Permanente

- Se sugiere una sesión semanal de 2 horas para cubrir el contenido de los primeros 5 niveles, requiriendo de esta manera 40 semanas o 10 meses para concluir el programa.
- Metodología: lecturas, videos, exposiciones y conferencias, conversatorios, lecturas de contraste (coyuntura), diálogos socráticos, dinámicas y encuestas, etc.
- Una vez alcanzado el nivel de formación continua, se recomienda revisar los tópicos más importantes de los niveles básico, intermedio, avanzado y experto.
- Una vez completado el nivel de Experto, los aprendices podrían optar a candidaturas municipales, legislativas o presidenciales.
- Certificación: se otorga un certificado por nivel con firmas del presidente, o en su defecto, miembros del Centro de Liberalismo Clásico y del Foro Liberal de América Latina.

## IV. Temario Nivel INTRODUCTORIO

1. Sesión 1: ¿Por qué participar en política?
  - a. ¿Quiénes somos, por qué lo hacemos, qué haremos y cómo?
  - b. Histeria anti-corrupción
  - c. La anti-política
  - d. La partido-fobia
  - e. Aversión a la democracia
2. Sesión 2: El buen orden social
  - a. La esfera privada
  - b. La esfera pública
3. Sesión 3: Sistemas de gobierno y economía
  - a. Monarquía
  - b. Aristocracia
  - c. Democracia
  - d. Socialismo
  - e. Neoliberalismo
  - f. Capitalismo
  - g. Liberalismo clásico
4. Sesión 4: Las 5 Reformas
5. Sesión 5: Reforma 1 Política
6. Sesión 6: Reforma 2 Economía y Finanzas
7. Sesión 7: Reforma 3, 4 y 5 Educación, Salud y Jubilaciones
8. Sesión 8: La incubadora

\* Nota: ya se dispone de las guías de formación.

## V. Temario Nivel BÁSICO

1. Sesión 1:
  - a. ¿Quiénes somos, por qué lo hacemos, qué haremos y cómo?
  - b. ¿Por qué la organización celular?
  - c. Desaprender para aprender: misología y anomia
  - d. El test político más corto del mundo
  - e. ¿Es el sistema o los gobernantes?
2. Sesión 2:
  - a. Sistemas de gobierno y economía
  - b. Monarquía, Aristocracia y Democracia
  - c. Derecha vs. Izquierda
  - d. Capitalismo vs. Socialismo
  - e. Mercantilismo
  - f. Neoliberalismo
  - g. Estatismo
3. Sesión 3:
  - a. Liberalismo clásico

- b. Raíces bíblicas del liberalismo clásico
  - c. Referentes históricos
  - d. Cristianismo y occidente
  - e. Principios: Gobierno Limitado, Mercados Libres, Propiedad Privada
4. Sesión 4: Reforma 1. Política
    - a. Seguridad y defensa primero
    - b. Justicia de verdad
    - c. Obras de infraestructura física de calidad
    - d. Elecciones y partidos políticos privados
    - e. Impuesto de las 3U
    - f. Genuino federalismo
  5. Sesión 5: Reforma 2. Economía y Finanzas
    - a. Separación de lo público de lo privado
    - b. Privilegios vs. Competencia
    - c. ¿Cuántas regulaciones hay en mi país que impiden la prosperidad?
    - d. Privatizar para la gente
    - e. Patrón oro: el mejor plan social
    - f. Banca respaldada en el ahorro
  6. Sesión 6: Reforma 3, 4 y 5. Reformas Sociales
    - a. Educación
    - b. Salud
    - c. Jubilaciones y pensiones
    - d. Las tres series de bonos
    - e. Dación en pago por obligaciones pendientes / Pasivo laboral
    - f. Complementariedad y simultaneidad
  7. Sesión 8:
    - a. La Gran Devolución
    - b. Derogación de las Leyes Malas
    - c. Las Cinco Reformas
    - d. Repaso general
    - e. Convocatoria/Graduación.

## VI. Temario Nivel INTERMEDIO

1. Sesión 1:
  - a. ¿Quiénes somos, por qué lo hacemos, qué haremos y cómo?
  - b. ¡Es el Sistema!
  - c. La Salida: La Gran Devolución
2. Sesión 2:
  - a. Cosmovisiones: ¿por qué son importantes?
  - b. Teísmo bíblico cristiano
  - c. Otras cosmovisiones
  - d. ¿Son posibles los consensos en materia de cosmovisiones?
3. Sesión 3:
  - a. Socialismo: qué es, cómo se justifica y cómo sacarlo
  - b. Capitalismo: un ideal alcanzable
  - c. Neoliberalismo: Consenso de Washington

- d. Estatismo y gobierno mundial
- 4. Sesión 4:
  - a. Nuestro país tiene una historia estatista
  - b. El socialismo no funciona. Ejemplos
  - c. El capitalismo sí funciona. Ejemplos
- 5. Sesión 5:
  - a. Liberalismo clásico y sus 6 escuelas de pensamiento:
  - b. Teología reformada
  - c. Filosofía realista
  - d. Escuela de derecho natural
- 6. Sesión 6:
  - a. Escuela de economía austríaca
  - b. Teoría política del gobierno mixto
  - c. Sociología de las élites
  - d. Psicología cognitiva
- 7. Sesión 7:
  - a. ¿Dónde ha funcionado el liberalismo clásico?
  - a. La clase media: el jamón del sandwich
  - b. Clichés de la clase media
  - c. Falsas salidas y la salida correcta
  - d. Prejuicios a vencer
  - e. ¿Cómo pasamos al sistema liberal clásico? ¿Gradualidad o shock?
- 2. Sesión 8:
  - a. ¿Tenemos mensaje los liberales?
  - b. Marco estratégico del movimiento nacional
  - c. ¿Y por dónde empezamos?
  - d. Organización celular
  - e. Programa de Formación. La Gran Devolución.
  - f. Convocatoria/Graduación

## VII. Temario Nivel AVANZADO

\* A partir de este nivel NO se pueden recibir nuevos prospectos. Para cursar este nivel es pre-requisito haber concluido los niveles anteriores.

- 1. Sesión 1:
  - a. (País): el diagnóstico correcto
  - b. Catálogo de salidas fracasadas
  - c. La salida correcta: No es revolución, es Devolución
  - d. ¿Cómo pasamos al sistema liberal clásico?
- 2. Sesión 2:
  - a. Paso 1: Devolución de la soberanía nacional
  - b. ¿Cómo la ONU y sus agencias mandan?
  - c. ¿Cómo otras entidades supranacionales (FMI, BM, CEPAL, OEA) mandan?
  - d. Identificación de Protocolos, Acuerdos y Convenios a derogar
- 3. Sesión 3:

- a. Identificación de Protocolos, Acuerdos y Convenios a derogar
- 4. Sesión 4:
  - a. Paso 2: Derogación de las leyes malas
  - a. ¿Por qué importa más el Congreso que la Presidencia?
  - b. Categorías y tipos de leyes malas
  - c. Identificación específica de leyes malas (País)
- 5. Sesión 5:
  - a. Identificación específica de leyes malas (País)
  - b. Técnica y tácticas del buen des-legislador
- 6. Sesión 6:
  - a. Paso 3: Las 5 Reformas
  - b. Justicia resarcitoria y compensatoria
  - c. Municipalismo y federalismo (Los tres federalismos)
  - d. ¿Cómo funcionaría el impuesto de las 3U?
  - e. Democracia liberal Vs. Democracia
- 7. Sesión 7:
  - a. ¿Cómo se justifica la privatización?
  - b. ¿Y el principio de subsidiaridad?
  - c. Shock de oferta con deflación
  - d. ¿Cómo cerrar ministerios?
  - e. Las tres series de bonos: ¿Cómo evitar el tráfico de votos?
- 8. Sesión 8:
  - a. Normas de funcionamiento de los movimientos
  - a. Organización celular y partidaria (Ley electoral y de partidos políticos)
  - b. Comunicación (redes sociales) / Práctico
  - c. Recaudación de fondos / Práctico
  - d. Convocatoria/Graduación

## VIII. Temario Nivel EXPERTO

\* Pre-requisito: haber completado el nivel Avanzado.

- 1. Sesión 1:
  - a. ¿Es viable la salida liberal?
  - b. Fundamento moral del liberalismo
  - c. Las 11 tesis de Santiago
- 2. Sesión 2:
  - a. ¿Es compatible el individualismo con el liberalismo?
  - b. Defensa integral del liberalismo
  - c. La ética del lucro
  - d. Ética y legislación
  - e. ¿Qué es el marxismo cultural?
- 3. Sesión 3:
  - a. Despenalización de las drogas
  - b. Aborto

- c. Matrimonio homosexual
  - d. Eutanasia
  - e. Pena de muerte
4. Sesión 4:
    - a. El congreso es el gobierno
    - b. Ley orgánica del Congreso (país)
    - c. Técnica y tácticas del legislador liberal
    - d. Negociación y oratoria
    - e. 14 simples reglas para una buena oposición liberal
  5. Sesión 5:
    - a. ¿Por qué manda la izquierda en (país)?
    - b. Partidos de cuatro dimensiones
    - c. ¿La gente vota por ideas en una campaña electoral?
    - d. 8 propuestas para los municipios
    - e. ¿Cómo se componen los gobiernos municipales?
  6. Sesión 6:
    - a. ¿Cómo se mantiene un gobierno limitado?
    - b. Organigrama del organismo ejecutivo (país)
    - c. Los 6 ministerios necesarios y suficientes
    - d. Técnicas y tácticas de un alcalde liberal
  7. Sesión 7:
    - a. 10 malos hábitos culturales a vencer
    - b. Manejo de redes sociales
    - c. Levantamiento de campañas electorales
    - d. Gestión del talento y trabajo en equipo
    - e. Principios, Proyecto y Programa
  8. Sesión 8:
    - a. Políticas, estrategias y tácticas
    - b. Estrategia política
    - c. 5 reformas en detalle: Programa político marco
    - d. Convocatoria/Graduación.

## IX. Temario Nivel FORMACIÓN CONTINUA

La metodología a partir de este nivel consiste en la lectura y discusión socrática de bibliografía liberal. En simultáneo a la formación, deben desarrollarse las otras dos funciones de la célula/movimiento: informar y hacer activismo político (estrategia y campaña política).

**Bibliografía indispensable** para leer:

1. Documentos doctrinarios, programáticos y estratégicos del [www.ForoLiberalDeAmericaLatina.org](http://www.ForoLiberalDeAmericaLatina.org)
2. Libros del profesor Alberto Mansueti: “Las leyes malas” y “La Salida”
3. Artículos y ensayos del profesor [Alberto Mansueti](#)

**Autores y Bibliografía EGI** (en Español y Gratis por Internet) sugerida:

### Teología

1. Christopher J. Ortiz: Los cristianos rechazan a Dios
2. Eric Voegelin: Joaquin de Fiore y el Simbolismo Gnóstico
3. Francisco Bianchi Castillo: La batalla de los dos reinos
4. Gabriel Zanotti: ¿Se puede ser un buen cristiano y un buen liberal?
5. Gary DeMar: La Verdad detrás de “Dejados Atrás”
6. Jean Ladrière: La concepción cristiana del hombre
7. Oswald T. Allis: El dispensacionalismo y la unidad de la Escritura
8. Peter Y. De Jong: El Reino de Dios según la Escritura
9. Raymond-Leopold Bruckberger: La historia de Jesucristo
10. Rousas J. Rushdoony: El Plan de Dios para la Victoria
11. Samuel Gregg y Osvaldo H. Schenone: Una Teoría de la Corrupción: Teología y Economía del Pecado
12. Stephen C. Perks: La adoración a Baal, antigua y moderna
13. Stiles J. Watson: El autogobierno bíblico
14. Theodore Plantinga: El Movimiento Reformacional, ¿necesita una historia?
15. Thomas E. Woods: ¿Cómo la iglesia construyó la civilización occidental? (2007)

### Filosofía

16. Armando de la Torre: La ética del lucro
17. Ayn Rand: Selección de artículos en español
18. Fray Ramón Hernández Martín O.P. ¿Qué es el tomismo?
19. J. M. Spier: ¿Qué es la Filosofía Calvinista?
20. Jerry Solomon: Cosmovisiones
21. Juan Luis Lorda, Universidad de Navarra: Las cuatro cosmovisiones actuales
22. Monseñor Octavio N. Derisi: El Fundamento de la Metafísica Tomista
23. Ricardo García Damborenea: Diccionario de Falacias
24. Richard Russell: Fundamentos Bíblicos para la Filosofía
25. Steve Bishop: Introducción a la filosofía reformacional

### Historia y cultura

26. Abraham Kuyper: Seis Lecciones sobre Calvinismo
27. Alberto Benegas-Lynch: Un bosquejo de la otra España
28. Carlos Sabino: Guatemala, la historia que vivimos 1985-2015
29. Carlos Sabino: Guatemala, la historia silenciada – Tomo I y Tomo II
30. Carlos Sabino: Tiempos de Jorge Ubico, en Guatemala y el mundo
31. Fareed Zakaria: The unusual origins of America’s world role
32. Friedrich A. Hayek: El capitalismo y los historiadores
33. Henry Van Til: El Concepto Calvinista de la Cultura
34. Jerry Solomon, James F. Williams: El arte y los cristianos
35. Lawrence Harrison: Valores culturales y progreso
36. Michael W. Kelley: El Impulso del Poder. Los ideales formativos de la cultura occidental

37. Nicolás Márquez y Agustín Laje: El libro negro de la nueva izquierda
38. Pablo Molina: Los orígenes del pensamiento progre
39. Roy Clouser: “¿Hay una visión cristiana para todo, desde la sopa hasta las nueces?”

### Educación

40. Dorothy Sayers: Las Herramientas Perdidas del Aprendizaje
41. Frédéric Bastiat: Bachillerato y Socialismo
42. Fritz Hinrichs: Introducción a la Educación Clásica
43. Gregg Strawbridge: Educación Clásica y Cristiana. El Enfoque Educativo del Pasado
44. Laura Mascaró Rotger: Sin escuela
45. William Cox, Kenneth White: Por favor pastores, promuevan la educación cristiana

### Política y gobierno

46. Aristóteles: Política
47. Aristóteles: Retórica (el arte de convencer)
48. Cristina Losada: La izquierda tras el 11-S: la revancha por un fracaso
49. David T. Koyzis: Introducción a la teoría política de Herman Dooyeweerd
50. Ellis Sandoz: Selección de escritos de Eric Voegelin
51. Erik Von Kuehnelt-Leddihn: Por qué el socialismo se rehúsa a morir
52. Felipe Giménez Pérez: Reseña de “La esencia de lo político” Julien Freund
53. Friedrich Hayek: El camino desde la servidumbre. Entrevista para Reaso
54. Gabriel Zanotti: Ideas liberales, ¿qué pasa?
55. Gary North: Heredarán la Tierra
56. Gary North: Liberación del Planeta Tierra
57. Giancarlo Ibárgüen: ¿Soy liberal?
58. Giovanni Sartori: En defensa de la representación política
59. Gottfried Dítze: La democracia tal como es y la democracia apropiada
60. Hans-Hermann Hoppe: Las elites naturales, los intelectuales y el Estado
61. Ludwig von Mises: Políticas de salarios, desempleo e inflación
62. Oscar Mertz: Fundamentos de la teoría política democrática liberal
63. Pedro Schwartz: Los peligros de la democracia mayoritaria.
64. Platón: La República
65. Rubén Alvarado: Equilibrio de Poder. La Iglesia, el Estado y la Libertad

### Derecho y justicia

66. Álvaro Márquez Cárdenas: La víctima en el sistema de justicia restaurativa
67. Domingo J. Anglas Castañeda: Análisis Económico del Derecho
68. Enrique Ghersi: Corrupción y leyes costosas
69. Francisco Moreno: Lex mercatoria, Derecho de la globalización sin Estado
70. Frank Hanft: Influencia de la Ley divina en el derecho humano
71. Frédéric Bastiat: El estado
72. Frédéric Bastiat: La ley
73. Julio H. Cole: ¿Se justifican las patentes en una economía libre?

74. Paolo Grossi: Derecho sin Estado, la autonomía, fundamento de la constitución medieval.
75. Wendy McElroy: La no-absurdidad del derecho natural

#### Economía y finanzas

76. Álvaro Vargas Llosa: Miseria de las estadísticas
77. Anastasia O'Grady: EEUU ataca a defensor del libre mercado en Guatemala
78. Carl Menger: Principios de economía política
79. Carlos Sabino: Grandes Economistas. Diccionario de Economía y Finanzas
80. Douglass C. North: La nueva economía institucional
81. Douglass North et al.: Orden, Desorden y Cambio Económico: Latinoamérica vs. Norte América
82. Entrevista a Douglass North: Crear instituciones que produzcan crecimiento
83. Frederic Bastiat: Lo que se ve y lo que no se ve
84. Friedrich A. Hayek: Camino de servidumbre
85. Gustavo A. Prado Robles: El Pensamiento Económico de Douglas North
86. Henry Hazlitt: Economía en una lección
87. Henry Hazlitt: La Economía en una Lección
88. Israel Kirzner: Creatividad, capitalismo y justicia distributiva
89. Israel Kirzner: El empresario
90. Jesús Huerta de Soto: Liberalismo
91. Juan Carlos Cachanosky: La escuela austríaca de economía
92. Juan Carlos Simons: Keynes, Caballo de Troya de Occidente
93. Juan Carlos Simons: Libertad política y libertad económica
94. Juan Ramón Rallo: La crisis subprime. Boletín del Observatorio de Coyuntura Económica del Instituto Juan de Mariana
95. Kevin Craig: Economía, centro de la Educación Cristiana
96. Ludwig von Mises: El significado del laissez faire
97. Ludwig Von Mises: La acción humana
98. Ludwig Von Mises: Liberalismo
99. Ludwig Von Mises: Socialismo
100. Manuel Ayau: El proceso económico
101. Mark Ahlseen: La Economía Bíblica Reconsiderada
102. Michael Novak: "El espíritu del capitalismo democrático"
103. Michael Novak: "La ética católica y el espíritu del capitalismo"
104. Nathan Rosenberg y L.E. Birdzell Jr: How the West Grew Rich: The economic transformation of the industrial world.
105. Rafael Termes: La empresa mercantil y sus verdaderas responsabilidades
106. Rafael Termes: Prólogo para "Economía y ética" de Alejandro Chafuen
107. Visa para el desarrollo – Pablo Zambrano Pontón
108. Xavier Sala-i-Martin: Globalización y reducción de la pobreza

#### Ciencia y ecología

109. Antonio Mascaró Rotger: La farsa del apocalipsis ecologista
110. E. H. Andrews: ¿Es científica la teoría de la evolución?
111. Eduardo Ferreira: Fundación argentina de ecología científica (FAEC)

112. Eduardo Ferreyra: Ecología, mitos y fraudes. FAEC
113. Egbert Schuurman: Tecnología responsable, más allá del giro empírico
114. Fred Smith: Introducción a la ecología de mercado
115. Fredrik Segerfeldt: Agua a la venta. Cómo los negocios y el mercado pueden resolver una crisis mundial del agua.
116. Gary De Mar: Comenzó con Aristóteles. La cosmovisión cristiana y el surgimiento de la ciencia moderna
117. Gerald P. O'Driscoll Jr. y Lee Hoskins: Derechos de propiedad. La clave del desarrollo económico.
118. Joanne Nova: El manual del escéptico (sobre cambio climático).
119. Jorge David Chapas: Red de amigos de la naturaleza (RANA)
120. Lee Duigon: "El mundo sin nosotros" por Alan Weisman. Reseña crítica.
121. Robert B. Knudsen: La Ciencia en el pensamiento de Herman Dooyeweer
122. Tomas J. Bray: ¿Quién es Bjorn Lomborg? El hombre que deprime a los ecologistas.
123. Varios autores – Acton Institute: Mayordomía ambiental en la tradición judeo-cristiana: Sabiduría judía, católica y protestante sobre el medio ambiente.